

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.м.н., доц.

/ О.А. Шевченко

«20» марта 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Б2. ПП.1. ПОМОЩНИК СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В СФЕРЕ
 ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ
 НАСЕЛЕНИЯ**

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	гигиены

Семестр	Трудоемкость		Л, ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э, ч	Форма ПК (экзамен / зачет)
	ЗЕ	ч.									
6	3	108			72			36			зачет
Итого	3	108			72			36			зачет

Кемерово 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от «16» января 2017 г, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «07» февраля 2017 г (регистрационный номер 45560).

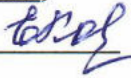
Рабочую программу разработали: к.м.н., доцент кафедры Михайлуц М.Ф.

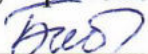
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены протокол № 08 от «14» марта 2017 г.


Зав. кафедрой, д.м.н., профессор  / Коськина Е.В.

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой  / Г.А. Фролова
«15» 03 2017 г.

Декан медико-профилактического факультета,
д.м.н., проф.  / Е.В.Коськина
«16» 03 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 4 от «17» 03 2017 г
Председатель ФМК, д.б.н., доц.  / О.И. Бибик

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 411
Начальник УМУ, д.м.н., профессор  / Н.Ю. Шибанова
«20» 03 2017 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1.1. Целью **практики** является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и освоение новых умений и навыков, необходимых для формирования профессиональных компетенций.

1.1.2. Задачи практики:

- Знать место и значение лабораторных исследований в деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка;
- Усвоение навыков проведения лабораторных и инструментальных методов исследований, используемых в практике санитарного надзора, оформление необходимой документации;
- Усвоение методов и условий отбора проб различных объектов окружающей среды, оформление необходимой сопроводительной документации;

1.2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

1.2.1. Практика относится к базовой части блока 2 учебного плана по направлению (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Практика проводится в VI семестре.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами /практиками:

Гуманитарного, социального и экономического цикла (философия, биоэтика, правоведение, защита прав потребителей, правовые основы деятельности врача, история медицины, латинский язык, психология, экономика)

Знания:

Формы и методы научного познания; учение о здоровье населения, методы его сохранения, взаимоотношения «врач-среда»; выдающиеся деятели медицины, здравоохранения, гигиены, правила и принципы профессионального врачебного поведения, психология личности и малых групп.

Умения:

Ориентироваться в действующих нормативно-правовых документах, выстраивать и поддерживать рабочие отношения в коллективе, применять принципы профессионального врачебного поведения при решении служебных задач.

Навыки:

Изложение самостоятельной точки зрения; анализ и логическое мышление; публичная речь; дискуссии; принципы врачебной этики.

Математический, естественнонаучный и медико-биологический цикл (дисциплины: физика, математика, медицинская информатика, статистика, общая химия, биологическая химия, биоорганическая химия, биология, экология, анатомия человека, топографическая анатомия, гистология, эмбриология, цитология,

нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, патологическая анатомия, секционный курс, патологическая физиология, фармакология).

Знания:

Теоретические основы информатики, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; физические основы работы медицинской аппаратуры; физические характеристики и биофизические механизмы действия на человека физических факторов; физико-химические свойства различных классов химических веществ, определяющих их степень токсичности и опасности для человека, поведение химических веществ в среде обитания

Умения:

Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
пользоваться физическим, химическим оборудованием;
работать с микроскопами; проводить статистическую обработку данных;

Навыки:

Владеть базовыми технологиями преобразования информации, поиском в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; некоторыми простейшими медицинскими инструментами.

Профессиональный цикл

(дисциплины; гигиена; клинические дисциплины: пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности).

Знания:

Законы и иные нормативные акты РФ, применяемые для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, теоретические и организационные основы Госсанэпиднадзора; основные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемиологическое обеспечение населения. Основы взаимодействия человека с окружающей средой; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на здоровье; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований окружающей среды; показатели состояния здоровья и окружающей среды в системе социально-гигиенического мониторинга; основные принципы построения здорового образа жизни.

Умения:

Применять метод санитарного описания при обследовании различных объектов; использовать метод органолептических исследований, проводить санитарно-гигиеническое исследование физических факторов, химического состава воды, воздуха, почвы, продуктов питания, проводить отбор проб воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов для санитарно-химических исследований при гигиенической оценке объектов

Навыки:

Владеть методикой оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях; методикой организации и проведения санитарно-просветительской работы; методами гигиенической оценки радиационной, химической и бактериологической обстановки.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (в соответствии с ФГОС и О(П)ОП):

№ п/п	Компетенции		Результаты производственной практики		
	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть (<i>иметь навыки</i>)
1	ОПК-6	способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине	Гигиеническую терминологию, используемую при оценке факторов среды обитания, гигиеническом нормировании факторов в различных сферах биосферы	Использовать гигиеническую терминологию, основные понятия профилактической деятельности	Методологией применения гигиенических терминов, определений, понятий профессиональной деятельности
2	ПК-1	способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма	Влияние факторов среды обитания на здоровье населения и его потомство, методы и технологии для изучения и оценки влияния факторов среды. Федеральное санитарное законодательство, регламентирующее требования, выполнение которых обеспечивает профилактику неблагоприятного влияния факторов на человека и его потомство	Интерпретировать результаты гигиенических исследований по оценке воздействия факторов. Использовать требования законодательных документов для обоснования и проведения профилактических мероприятий, направленных на оздоровления среды обитания и сохранение здоровья населения	Методологией оценки результатов гигиенических исследований и обоснования требований к проведению мер профилактики неблагоприятного влияния факторов среды на население, инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний

3.	ПК-2	<p>способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения</p>	<p>Основные нормативные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения, систему профилактических мероприятий, гигиеническое нормирование факторов среды</p>	<p>Пользоваться норматив-ными документами при обосновании необходимости проведения мер профилактики неблагоприятного влияния факторов среды на здоровье, использовать гигиенические нормативы для оценки уровня загрязнения среды обитания</p>	<p>Методологией выявления и гигиенической оценки влияния различных факторов на формирование санитарно-эпидемиологической обстановки</p>
	ПК-8	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</p>	<p>Определение понятий санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок</p>	<p>Работать с нормативной документацией, давать гигиеническую оценку факторов среды обитания, проводить санитарно-гигиенические исследования воды, воздуха, почвы, продуктов питания</p>	<p>Методологией оценки факторов среды обитания по результатам исследований</p>
	ПК-15	<p>способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам</p>	<p>Факторы риска для здоровья, систему мер по снижению их влияния на</p>	<p>Проводить поиск информации, ее анализ и делать реферативные</p>	<p>Методикой сбора, анализа и публичного представления информации по</p>

		профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач	здоровье. Способы и формы публичного представления информации, их структуру и содержание (реферативные сообщения, информационно-аналитические обзоры и пр.) источники и способы получения информации	сообщения, составлять обзоры, использовать др. формы публичного представления информации	вопросам профилактической медицины
	ПК-24	способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику	Новые методы и технологии по изучению и оценке окружающей среды и влияния на здоровье, внедряемые в практику работы Роспотребнадзора их эффективность	Применять новые методы и технологии по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Методикой сбора и анализа информации в системе СГМ, применения расчета рисков для здоровья факторов среды обитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4.1. Учебно-тематический план практики

Наименование разделов и тем	Всего часов	Формируемые компетенции
Раздел 1 Организационно-правовые основы деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	6	
Тема 1 <i>Структура, содержание и формы работы ФБУЗ Основные законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность ФБУЗ ЦГиЭ.</i>	6	ОПК-6, ПК-1, ПК-8, ПК-15
Раздел 2 Принципы и методика организации лабораторного контроля за объектами среды обитания, проводимого ФБУЗ ЦГиЭ для обеспечения деятельности Управления Роспотребнадзора и его отделов.	6	
Тема 1 <i>Планирование работы испытательного лабораторного центра ФБУЗ, участие в этой работе фельдшера-лаборанта, помощника санитарного врача. Виды санитарно-гигиенических лабораторных исследований</i>	6	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-15
Раздел 3 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования объектов среды обитания	60	
Тема 1 <i>Методы и условия отбора проб воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов и др. объектов среды обитания для лабораторных исследований</i>	12	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-15, ПК-24
Тема 2 <i>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования химических факторов среды обитания</i>	21	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-15, ПК-24
Тема 3 <i>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования физических факторов среды обитания</i>	21	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-15, ПК-24
Тема 4 <i>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования биологических факторов среды обитания</i>	6	ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-15, ПК-24
Итого:	72	

4.2. Самостоятельная работа

Наименование разделов и тем	Содержание
<i>Тема 1. Структура, содержание и формы работы ИЦЛ ФБУЗ ЦГиЭ.</i>	Структура ЦГиЭ, зависимость структуры от задач по обеспечиванию надзора, осуществляемого управлением Роспотребнадзора; основные задачи по обеспечиванию санитарно-эпидемиологического надзора; основные функции структурных подразделений ЦГиЭ. Основные документы, регламентирующие деятельность ЦГиЭ. Правовые основы деятельности лабораторного центра (ИЛЦ); санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследование, исследование, испытание, участие ИЛЦ ЦГиЭ.
<i>Тема 2. Планирование работы испытательного лабораторного центра ФБУЗ, участие в этой работе фельдшера-лаборанта, помощника санитарного врача. Виды санитарно-гигиенических лабораторных исследований</i>	Изучить основные задачи ИЛЦ: – необходимость подтверждения надзорных мероприятий результатами лабораторно-инструментальных исследований; обязанности фельдшера-лаборанта, помощника санитарного врача при планировании работы ИЛЦ, отборе и анализе проб; необходимое нормативно-методическое обеспечение.
<i>Тема 3 Методы и условия отбора проб воздуха, воды, почвы, пищевых продуктов и др. объектов среды обитания для лабораторных исследований</i>	Нормативно-методические документы, регулирующие порядок и условия отбора проб воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов и др. объектов среды обитания для лабораторных исследований. Техника отбора проб, оформлении необходимой сопроводительной документации.

5. Контроль и оценка результатов практики

5.1. Формы отчетности по практике:

1. Дневник

2. Отчетные документы: акты отбора проб, протоколы лабораторных исследований, акт отбора образцов продукции, поступившей на санэпидэкспертизу, рефераты по тематике самостоятельной работы.

5.2. Оценка результатов практики

Результаты обучения (освоенные полностью или частично компетенции)	Формы контроля и виды оценочных средств
ОПК-6	Текущий контроль – собеседование по материалам дневника и отчетных документов (акты отбора проб, сопроводительная документация, протоколы лабораторных исследований, заключения по результатам лабораторных исследований). Промежуточный контроль – защита практики
ПК-1	Текущий контроль – собеседование по материалам дневника и отчетных документов (акты отбора проб, сопроводительная документация, протоколы лабораторных исследований, заключения по результатам лабораторных исследований). Промежуточный контроль – защита практики
ПК-2	Текущий контроль – собеседование по материалам дневника и отчетных документов (акты отбора проб, сопроводительная документация, протоколы лабораторных исследований, заключения по результатам лабораторных исследований); результаты выполнения самостоятельной работы. Промежуточный контроль – защита практики.
ПК-8	Текущий контроль – собеседование по материалам дневника и отчетных документов (акты отбора проб, сопроводительная документация, протоколы лабораторных исследований, заключения по результатам лабораторных исследований); результаты выполнения самостоятельной работы. Промежуточный контроль – защита практики
ПК-15	Текущий контроль – выполнение самостоятельной работы Промежуточный контроль – защита самостоятельной работы
ПК-24	Текущий контроль – собеседование по материалам дневника и отчетных документов (акты отбора проб, сопроводительная документация, протоколы лабораторных исследований, заключения

	по результатам лабораторных исследований); результаты выполнения самостоятельной работы. Промежуточный контроль – защита практики
--	---

5.3. Критерии оценки производственной практики

«отлично» - выполнение программы в полном объеме: своевременное представление дневника и всех документов, подтверждающих освоение запланированных разделов программы, перечень нормативно-методических документов, регулирующих деятельность ЦГиЭ, формы учетно-отчетной документации ИЛЦ, акты отбора проб (образцов) воздуха, воды, почвы, продуктов питания и др. объектов среды, сопроводительная документация, протоколы лабораторных исследований, испытаний. Отсутствие пропусков, занятий, замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка. Полное соответствие оформления всех отчетных документов требованиям методических документов

«хорошо» - наличие незначительных замечаний по оформлению отчетных документов по практике.

«удовлетворительно»- частичное невыполнение программы практики. Несвоевременное предоставление отчетных документов. Наличие замечаний При прохождении практики со стороны кураторов базы практики. Наличие ошибок при оформлении отчетных документов.

«неудовлетворительно» - значительная часть программы не выполнена, отчетные документы представлены несвоевременно, их оформление не соответствует требованиям. Отдельные занятия пропущены. Были замечания кураторов базы практики.

5.4. Критерии оценки сформированности компетенций обучающихся

Шифр и название компетенций	Процедура оценки	Шкала оценки
<p>ОПК-6 Способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине</p>	<p>Проверка наличия в дневнике: данных о структуре ИЛЦ ЦГиЭ, лабораторном оборудовании, используемом для исследований, принцип его устройства и работы; протоколов лабораторных исследований, проведенных с участием студента</p>	<p>Сформирована – имеется необходимая информация о структуре, задачах ИЛЦ, имеющемся оборудовании; представлены копии протоколов исследований, в которых в соответствии с планом работы ИЛЦ участвовал студент.</p> <p>Сформирована частично – протоколы исследования не представлены в полном объеме; характеристика лабораторного оборудования дана не полно.</p> <p>Не сформирована - структура ИЛЦ не изучена, характеристика лабораторного оборудования не дана, протоколы исследований не представлены в полном объеме</p>
<p>ПК-1 Способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма</p>	<p>Проверка наличия актов отбора проб (образцов), протоколов лабораторных исследований, обследований, испытаний, санэпидэкспертиз, выполнения самостоятельных работ</p>	<p>Сформирована – имеются акты отбора проб, протоколы лабораторных исследований, испытаний, санэпидэкспертиз; самостоятельные работы выполнены.</p> <p>Сформирована частично – представлена не вся необходимая документация по отбору и исследованию проб; самостоятельные работы выполнены.</p> <p>Не сформирована - документация представлена не в полном объеме, оформлена с ошибками, самостоятельные работы не выполнены.</p>
<p>ПК-2 Способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции</p>	<p>Проверка наличия в дневнике: данных о структуре ИЛЦ ЦГиЭ, лабораторном оборудовании, используемом для исследований, принцип его устройства и работы; протоколов лабораторных</p>	<p>Сформирована – имеется необходимая информация о структуре, задачах ИЛЦ, имеющемся оборудовании; представлены копии протоколов исследований, в которых в</p>

<p>естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических</p>	<p>исследований, проведенных с участием студента</p>	<p>соответствии с планом работы ИЛЦ участвовал студент. Сформирована частично – протоколы исследования не представлены в полном объеме; характеристика лабораторного оборудования дана не полно. Не сформирована - структура ИЛЦ не изучена, характеристика лабораторного оборудования не дана, протоколы исследований не представлены в полном объеме</p>
<p>ПК-8 Способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</p>	<p>Проверка наличия актов отбора проб (образцов), протоколов лабораторных исследований, обследований, испытаний, санэпидэкспертиз, выполнения самостоятельных работ</p>	<p>Сформирована – имеются акты отбора проб, протоколы лабораторных исследований, испытаний, санэпидэкспертиз; самостоятельные работы выполнены. Сформирована частично – представлена не вся необходимая документация по отбору и исследованию проб; самостоятельные работы выполнены. Не сформирована - документация представлена не в полном объеме, оформлена с ошибками, самостоятельные работы не выполнены.</p>
<p>ПК-15 Способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения</p>	<p>Проверка выполнения самостоятельной работы, предусмотренной программой практики.</p>	<p>Сформирована – студент освоил структуру, содержание и формы работы ФБУЗ, основные законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие его деятельность, знает основные задачи ИЛЦ, виды санитарно-гигиенических лабораторных исследований, нормативно-методические документы,</p>

		<p>регулирующие порядок и условия отбора проб объектов среды обитания.</p> <p>Сформирована частично – студент освоил структуру, содержание и формы работы ФБУЗ, недостаточно освоил планирование работы ИЛЦ, участие в этой работе помощника санитарного врача.</p> <p>Не сформирована – не освоил организационно- правовые основы деятельности ФБУЗ, принципы и методику организации лабораторного контроля за объектами среды обитания.</p>
<p>ПК-24 Способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику</p>	<p>Проверка наличия актов отбора проб (образцов), протоколов лабораторных исследований, обследований, испытаний, санэпидэкспертиз, выполнения самостоятельных работ</p>	<p>Сформирована – имеются акты отбора проб, протоколы лабораторных исследований, испытаний, санэпидэкспертиз; самостоятельные работы выполнены.</p> <p>Сформирована частично – представлена не вся необходимая документация по отбору и исследованию проб; самостоятельные работы выполнены.</p> <p>Не сформирована - документация представлена не в полном объеме, оформлена с ошибками, самостоятельные работы не выполнены.</p>

6. Материально-техническая база практики

Практика проводится на базе испытательного лабораторного центра (ИЛЦ) «Центра гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» (ЦГиЭ) и его филиалов. ЦЛИ имеет в своем составе: санитарно-гигиеническую лабораторию с отделениями исследования воздушной среды, воды, пищевых продуктов и продовольственного сырья, радиационного контроля, отделения физико-химических методов исследования, неионизирующих излучений; вирусологическая и бактериологические лаборатории особоопасных инфекций и с отделением паразитологических исследований, отделение профилактической токсикологии с виварием; группа отбора проб и группа приема, регистрации проб и выдачи результатов испытаний.

Часть студентов проходит практику по месту нахождения управления Роспотребнадзора, направивших их на целевое обучение

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Информационное обеспечение производственной практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]/ ООО «ИПУЗ» г. Москва.-.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru -карты индивидуального доступа.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
3	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс]/ООО «Букап» г. Томск.- Режим доступа: http://www.books-up.ru - через IP-адрес университета, с личного IP адреса по логину и паролю.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]. / ИТС «Контекстум» г. Москва.- Режим доступа. http://www.rucont.ru через IP-адрес университета.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]/ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва.- Режим доступа: http://www.biblio-online.ru - через IP адреса университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс]/ООО «КЦНТД».- г. Кемерово.- Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
7.	Электронная библиотека КемГМУ	on-line

7.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток студентов	Число студентов на данном потоке
Основная литература					
	1.Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг / П. И.Мельниченко и др. ; под ред. П. И. Мельниченко ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 511 с. : ил. - (Учебник для студентов медицинских вузов). - Библиогр.: с. 509-511	613 О-280	МО и науки РФ	10	30
	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям. Раздел "Общая гигиена" [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 060105 "Медико-профилактическое дело" / П. И. Мельниченко и др. ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 330 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Библиогр.: с. 328-330.	613 О-280	МО и науки РФ	30	30
	3. Кича Д.И. Общая гигиена: руководство к лабораторным занятиям: учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. Д.И. Кича, А.В. Фомина. – М.: ГЭОТАР –Медиа, 2010.-288с	613 К460	Гриф УМО	30	30
Дополнительная литература					

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток студентов	Число студентов на данном потоке
	<p>1. Пивоваров, Ю. П. Гигиена и основы экологии человека : учебник для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич ; под ред. Ю. П. Пивоварова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2010. - 528 с.</p>	<p>613 П 320</p>	<p>МО и науки РФ</p>	<p>1</p>	<p>30</p>
	<p>2. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u></p>				<p>30</p>
	<p>3. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u></p>		<p>МО и науки РФ</p>		<p>30</p>
	<p>3. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u></p>		<p>УМО</p>		<p>30</p>
	<p>4. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u></p>		<p>МО и науки РФ</p>		<p>30</p>
	<p>Морозов, М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учебное пособие / М. А. Морозов. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 167 с.</p>	<p>613 М 801</p>		<p>1</p>	<p>30</p>
	<p>Методические разработки кафедры: (гриф)</p>				
	<p>1. Учебно-методические издания кафедры Михайлуц А.П., Дятлова Л.А., Михайлуц М.Ф., Власова О.П.</p>	<p>УДК 614.3-07 (075.8)</p>	<p>Внутр. гриф</p>	<p>1</p>	<p>30</p>

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток студентов	Число студентов на данном потоке
	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования / Руководство к лабораторному практикуму. Ч.1. – Кемерово, 2015. – 40с.				

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе производственной практики дисциплины «Гигиена» 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» _____

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 2016- 2017 учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.Расширен перечень дополнительной литературы 2. Пересмотрены компетенции в соответствии с ФГОС ВО МО РФ № 21 от «16» января 2017 г	20.03.17г 20.03.17г		

